

پیشگیری از بزهکاری کودکان و نوجوانان

(پیشگیری رشدمند)

دیوید پی. فارینگتون
براندون سی. ولش

برگردان:
سید علی حیدری

با دیباچه:
دکتر محمود مهدوی
استادیار دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران



فهرست مطالب

۱۱	دیباچه
۱۳	مقدمه نویسنده
۱۷	فصل مقدماتی نیاز به پیشگیری اولیه
۱۹	تدابیری ملی برای پیشگیری اولیه
۲۰	ما چه می دانیم؟
۲۱	پیشگیری اولیه
۲۳	شواهد
۲۳	مطالعات طولی
۲۴	ارزیابی اثرات برنامه ها
۲۸	ساختار کلی کتاب
۳۱	بخش نخست: عوامل خطر و عوامل حمایتی اولیه
۳۱	فصل نخست: آشنایی با عوامل خطر و عوامل حمایتی
۳۱	عوامل خطر
۳۳	مشکلات عوامل خطر
۳۵	موضوعات اصلی در تحقیقات در مورد عوامل خطر
۳۸	عوامل حمایتی
۴۱	بررسی های طولی آینده نگر

۶ □ پیشگیری از بزمکاری کودکان و نوجوانان

۴۱	مطالعه کمبrij
۴۳	مطالعه نوجوانان پیتسبورگ
۴۴	نتیجه‌گیری
۴۵	فصل دوم: عوامل فردی
۴۷	بهره هوشی و گیرایی پایین
۵۳	شخصیت
۵۷	خلق و خو
۵۸	عطوفت
۶۰	تحریک‌پذیری (تکانش‌گری)
۶۳	نظریه‌های موجود در خصوص تکانش‌گری
۶۵	مهارت‌های شناختی اجتماعی
۶۷	نتیجه‌گیری
۶۹	فصل سوم: عوامل خانوادگی
۷۱	جريان یافتن جرم در فضای خانواده
۷۵	وسعت خانوادگی
۷۷	روش‌های پرورش کودک
۸۱	کودک‌آزاری و غفلت
۸۴	مشاجرات میان والدین و خانواده‌های از هم گسیخته
۸۸	سایر ویژگی‌های والدین
۹۱	مباحث کلیدی روش‌شناسنخانی
۹۵	نتیجه‌گیری
۹۶	فصل چهارم: عوامل اجتماعی – اقتصادی، هم‌سالان، مدرسه و عوامل مرتبط با اجتماع
۹۶	نظریه‌های محرومیت اقتصادی – اجتماعی
۱۰۰	تأثیرات هم‌سالان
۱۰۳	تأثیرات مدرسه
۱۰۵	تأثیرات جامعه

فهرست مطالب ۷

۱۱۰.....	نتیجه‌گیری
۱۱۳.....	بخش دوم: پیشگیری در سال‌های نخستین زندگی
۱۱۳.....	فصل پنجم: شناخت پیشگیری مبتنی بر عوامل خطر
۱۱۵.....	پیشگیری مبتنی بر عوامل خطر
۱۱۸.....	دیگر مسائل کلیدی
۱۱۸.....	ارزیابی شواهد تحقیق
۱۱۹.....	بررسی سیستماتیک
۱۲۱.....	بررسی فرا تحلیلی (متا آنالیتیک)
۱۲۲.....	ارزیابی صرفه اقتصادی
۱۲۴.....	نتیجه‌گیری
۱۲۷.....	فصل ششم: پیشگیری فرد محور
۱۲۸.....	شواهدی درباره آنچه مؤثر است
۱۲۸.....	غنى سازی فکري در دوران پيش‌دبستانی
۱۳۱.....	آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودک
۱۳۲.....	مطالعات موردي موفق
۱۳۲.....	غنى سازی فکري در مقطع پيش‌دبستانی
۱۳۵.....	آموزش مهارت‌های اجتماعي به کودک
۱۳۸.....	بحث نهايی و نتیجه‌گیری
۱۴۱.....	فصل هفتم: پیشگیری خانواده محور
۱۴۲.....	شواهدی درباره آنچه مؤثر است
۱۴۲.....	تعلیم و تربیت والدین
۱۴۲.....	ملاقات در منزل
۱۴۵.....	تعلیم و تربیت والدین به همراه مراقبت روزانه
۱۴۶.....	آموزش مدیریت والدین
۱۴۸.....	مطالعات موردي موفق
۱۴۹.....	آموزش والدین

۸ پیشگیری از بزمکاری کودکان و نوجوانان

۱۴۹.....	بازدید از خانه
۱۵۱.....	مراقبت از والدین همراه مراقبت روزانه
۱۵۲.....	آموزش مدیریت رفتار به والدین.....
۱۵۴.....	بحث نهایی و نتیجه‌گیری
۱۵۸.....	فصل هشتم: پیشگیری مبتنی بر همسالان، مدرسه و جامعه
۱۵۹.....	شواهدی درباره آنچه مؤثر است
۱۶۰.....	برنامه‌های مبتنی بر همسالان.....
۱۶۱.....	برنامه‌های مبتنی بر مدرسه
۱۶۲.....	برنامه‌های مبتنی بر جامعه
۱۶۳.....	برنامه‌های بعد از مدرسه
۱۶۴.....	مشاوره و آموزش جامعه محور.....
۱۶۵.....	مطالعات موردی موفق
۱۶۶.....	برنامه‌های مبتنی بر همسالان.....
۱۶۷.....	برنامه‌های مبتنی بر مدرسه
۱۶۸.....	مدیریت مدرسه و انضباط (اسلوب رفتاری).....
۱۶۹.....	مدیریت کلاس درس یا مدیریت آموزشی
۱۷۰.....	سازماندهی محدد درجه بندی‌ها و کلاس‌ها
۱۷۱.....	افزایش خودکترلی یا ارتقای شایستگی‌ها و توانمندی‌های اجتماعی با استفاده از روش‌های آموزشی شناختی - رفتاری یا رفتاری
۱۷۲.....	برنامه‌های مبتنی بر جامعه
۱۷۲.....	برنامه‌های بعد از مدرسه
۱۷۴.....	مشاوره و آموزش جامعه محور.....
۱۷۵.....	بحث نهایی و نتیجه‌گیری
۱۷۹.....	بخش سوم: به سوی یک راهبرد ملی
۱۷۹.....	فصل نهم: هیچ وقت زود نیست
۱۸۱.....	چرا یک راهبرد ملی؟

فهرست مطالب ۹

۱۸۳.....	تجربه کشورهای غربی
۱۸۷.....	یک راهبرد جامع ملی پیشگیری برای آمریکا
۱۸۷.....	چشم انداز
۱۸۸.....	پیشگیری خطرمحور مبتنی بر شواهد
۱۸۹.....	شورای ملی پیشگیری اولیه
۱۹۰.....	پیشگیری در سطح محلی
۱۹۱.....	جوامعی که اهمیت می دهند
۱۹۲.....	نتیجه گیری
۱۹۴.....	کتاب‌شناسی